

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
СТИ НИТУ «МИСиС»

Рабочая программа утверждена
решением Ученого совета
СТИ НИТУ «МИСиС»
от «24» июня 2025 г.
протокол № 26

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика

Закреплена за кафедрой	<u>Кафедра экономики, управления и организации производства</u>
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очно-заочная</u>
Общая трудоемкость	23ЕТ

Часов по учебному плану	<u>72</u>
в том числе:	
аудиторные занятия	<u>18</u>
самостоятельная работа	<u>54</u>
часов на контроль	<u>-</u>

Формы контроля в семестрах:
Зачет 1


Распределение часов дисциплины по Семестрам

Семестр Вид занятий	1		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72

Год набора 2025г.
В редакции 2025 г.

Программу составил:
доцент, кандидат экономических наук,
Полякова Евгения Вячеславовна

Должность, уч. ст., уч. зв. ФИО полностью



подпись

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика
наименование

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:
Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика (приказ от 02.04.2021 № 119 о.в)

Составлена на основании учебного плана 2025 года

38.03.01 Экономика,

Профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит, утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ
«МИСИС» 24.06.2025г., протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, управления и организации производства

наименование кафедры

Протокол от «27» мая 2025г. № 05.

Зав. ЭУиОП
кафедрой

инициалы, фамилия, наименование кафедры



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«27» мая 2025 г.

Руководитель ОПОП ВО
зав. кафедрой, кандидат
экономических наук, доцент

должность, уч. ст., уч. зв.



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«27» мая 2025г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

Цель изучения учебной дисциплины заключается в том, чтобы дать базовые знания студентам в области мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства

Задачи дисциплины:

- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;
- объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;
- показать научно-технический потенциал мирового хозяйства;
- объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства;
- раскрыть систему современных международных экономических отношений;
- показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства;
- показать роль и значение международного регулирования торговли;
- охарактеризовать международное движение капитала: сущность, структуру, динамику;
- рассмотреть международную миграцию рабочей силы;
- проанализировать международные валютно-расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы;
- рассмотреть международные валютно-финансовые организации;
- объяснить происходящие в мировом хозяйстве интеграционные процессы;
- проанализировать роль крупнейших стран;
- охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения и навыки, полученные при изучении образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Микроэкономика
2.2.2	Макроэкономика
2.2.3	Основы научных исследований
2.2.4	Финансы
2.2.5	Корпоративные финансы
2.2.6	Деньги, кредит, банки

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах	
Знать:	УК-10-З1 Знать базовые экономические категории и законы
Уметь:	УК-10-У1 Уметь анализировать основные факты на разнообразия развития общества
Владеть:	УК-10-В1 Владеть навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции	Литература и электронные ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Сущность и структура мирового хозяйства					
1.1	Понятие мирового хозяйства, история развития и структура/Лек/	I	I	УК-10-3 1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.2	Структура мирового хозяйства /Пр/	I	I	УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	
1.3	Потенциал мировой экономики /Лек/	I	I	УК-10-3 1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.4	Потенциал мировой экономики/Пр/	I	I	УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	
1.5	Освоение теоретического материала п. 1.1-1.4/Ср/	I	10	УК-10-31 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
	Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений					
2.1	Международная торговля /Лек/	I	0,5	УК-10-3 1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
2.2	Товарная структура экспорта и импорта /Пр/	I	1	УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	
2.3	Международное движение капитала/Лек/	I	0,5	УК-10-3 1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
2.4	Платежный баланс./Пр/	I	1	УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	
2.5	Международная миграция рабочей силы /Лек/	I	1	УК-10-3 1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
2.6	Современное состояние международной миграции /Пр/	I	1	УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	
2.7	Освоение теоретического материала п. 2.1-2.6/Ср/	I	10	УК-10-31 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
2.8	Международные валютные отношения /Лек/	I	1	УК-10-3 1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
2.9	Валютный механизм /Пр/	I	1	УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	
2.10	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве /Лек/	I	1	УК-10-3 1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
2.11	Критерии успешности интеграции /Пр/	I	1	УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	
2.12	Система международных экономических организаций/Лек/	I	1	УК-10-3 1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
2.13	Формирование и развитие системы международных экономических организаций/Пр/	I	1	УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	
2.14	Освоение теоретического материала п. 2.8-2.13/Ср/	I	10	УК-10-31 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
	Раздел 3. Регионы в современном мировом хозяйстве					

3.1	Регионы в современном мировом хозяйстве/Лек/	<i>I</i>	1	УК-10-З 1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
3.2	Основные черты социально-экономической модели отдельных стран/Пр/	<i>I</i>	2	УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	
3.3	Освоение теоретического материала п. 3.1-3.2/Ср/	<i>I</i>	10	УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
3.4	Выполнение контрольного тестирования /Ср/	<i>I</i>	14	УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	
5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)	
Экзамен не предусмотрен	
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине	
<p>Тематика для подготовки сообщений для выступления на практических занятиях УК-10-31, УК-10-У1, УК-10-В1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация, ее Современные аспекты. 2. Теории глобализации(Т.Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П.Аллегре, П. Даниелс.) 3. Экономическим санкции в МЭ, их влияние на МЭ 4. Проблемы экономических санкций для РФ. 5. Проблемы экономических санкций для стран 6. Международная экономика как фактор экономического роста стран (по выбору студента) 7. Направления реформирования торговой политики РФ (и др стран) 8. Вступление России в ВТО и его последствия. 9. Конкурентоспособность России, состояние и проблемы. 10. Роль ТНК в международной экономике. 11. Опыт международного регулирования деятельности ТНК. 12. Проблемы становления российских ТНК, их значение в развитии экономики РФ. 13. Бегство капитала из России: масштабы, причины, последствия, способы возврата. 14. Иностранные инвестиции в Россию. 15. Мировой опыт свободных экономических зон. Оффшорные зоны 16. «Утечка мозгов» из России: масштабы и последствия. 17. Проблемы и последствия иммиграции в Россию. 18. Россия на рынке технологий. 19. Особенности мирового финансового кризиса 90-х годов. 20. РФ в кризис 2008г. 21. Китайские ТНК за рубежом 22. Доллар , его роль в российской экономике. 23. Проблемы российской валюты, юаня 24. Реформа мировой финансовой системы - возможные проекты. 25. Внешнеэкономическая безопасность России. Границы импортозамещения 26. Внешний долг России, его динамика 27. Россия , (Китай) как кредитор и заемщик. 28. Модель экономического пояса "Шелкового пути" 29. Валютная интеграция в ЕС. 30. Проблемы европейской интеграции. 31. Брексит 32. Современные торговые войны 33. БРИКС - экономические перспективы 34. Проблемы взаимодействия стран ЕАЭС 35. Проблемы деятельности международных экономических организаций (по выбору студента). 36. ШОС - перспективы экономического сотрудничества 37. Концепция 4 промышленной революции и ее мирохозяйственное значение 38. Китай в МВС 39. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. 40. Золото в мировой экономике. 	
<p>Вопросы для контрольного тестирования УК-10-31, УК-10-У1, УК-10-В1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выберите наиболее приемлемые ключевые слова для определения понятия "Мировая экономика": <ol style="list-style-type: none"> а) совокупность национальных хозяйств, б) международное разделение труда, в) универсальная система отношений между национальными хозяйствами; г) самовоспроизводящаяся система производственных сил и производственных отношений, д) система производства, распределения, потребления товаров и услуг, е) глобальная сетевая система компьютерных технологий, обуславливающая новый способ производства. 2. Исходя из предложенных статистических данных о валовом производстве на душу населения, 	

укажите на их соответствие определенному типу стран:

- а) более 12 тыс. долл. на душу населения; а) развивающиеся страны
- б) от 1000 до 10000-долларов на душу населения; б) страны с переходной экономикой
- в) 750 долларов на душу населения. в) промышленно развитые страны

3. Исходя из классификации ООН, определите соответствие типу стран

- 1. Россия, Польша, Китай, а) промышленно-развитые страны;
- 2. Канада, Великобритания, Швеция, Швейцария, Германия, б) страны переходной экономики;
- 3. Бразилия, Мексика, 15. Индия, 17. Сомали. 8. Кувейт, в) развивающиеся страны.

4. Выберите из предложенных явлений наиболее подходящие для определения содержания мировой экономики?

- а) социалистические, народно-демократические революции;
- б) распад колониальной системы стран;
- в) создание мирового рынка;
- г) интернационализация производства и обмена;
- д) свободное перемещение золота и обратимость национальных валют в золото;
- е) торговый обмен между странами.

5. Кто из перечисленных ученых теоретиков внес наибольший вклад в разработку теории мировой экономики?

- а) Пирсон, Абалкин, Сорокин Ленин, Бухарин,
- б) Мюрдаль, Валерстайн, Дж. Гэлбрайт, А. Смит, Хоффман, Рикардо, Портер, Гобсон, Гильфердинг,

6. Выберите из перечисленных показателей, широко используемые в оценке развития мировой экономики

- а) ВВП на душу населения ,
- б) ВМП,
- в) мировой товарооборот
- г) покупательная способность валюты,
- д) валютный курс национальной денежной единицы
- е) производительность труда ,
- ж) ВНП ,
- з) мировое промышленное производство,
- и) мировое сельскохозяйственное производство,
- к) состояние внешнего долга,
- л) индекс человеческого развития

7. Какие из принципов наиболее характерны для трактовки содержания понятия "открытая экономика":

- а) опора на свои собственные силы, признание стандартов мирового рынка;
- б) вмешательство государства во внешнеэкономические связи, прозрачность границ.
- в) свобода торговли;
- г) свобода торговли, передвижения факторов производства, валюты, информации;

8. Какие из перечисленных тенденций в наибольшей мере наблюдаются в современном мировом хозяйстве?

- а) приватизация собственности;
- б) постиндустриализация;
- в) преодоление разрыва в уровнях развития;
- г) догоняющее развитие;
- д) транснационализация хозяйственной жизни;
- е) протекционизм;
- ж) закрытость экономики.

9. Найдите соответствие указанным понятиям (а-е)

- а) международное разделение труда 1. интернационализация хозяйства ряда стран
- б) интернационализация обмена 2. освобождение от государственного контроля
- в) интеграция хозяйства 3. специализация экономики
- г) регионализация экономики 4. международный обмен товарами
- д) либерализация экономики. 6. интернационализация экономики

е) глобализация экономики 7.взаимопроникновение в экономику стран

10. Что из перечисленных элементов можно отнести к понятию "природно-ресурсный потенциал мировой экономики":

- а) минеральное сырье; д) водный сток; б) земля; в) трудовые ресурсы;
- г) аграрно-промышленный комплекс; е) леса; ж) топливо; з) население; и) транспорт,
- к) военный комплекс, л) химико-лесной комплекс, м) металлургический комплекс.

11. Что доминирует в геологических запасах минерального топлива в мире?

- а) газ; б) уголь; в) нефть; г) сланцы; д) торф.

14. Введите правильные данные, характеризующие долю России в производстве топливно-сырьевых ресурсов в мире:

- а) добыча нефти; б) газа; в) угля, г) железной руды;
- д) цветных и редких металлов, е) алмазов -
- 1. нефти-12%, 20% 2. угля-12%, 30% 3. газ-30%, 50%
- 4. железной руды-12% 20%, 5. цветных и редких металлов-10-15% до 30%, 6. алмазов - 26% 40%.

15. Назовите основные пути противодействия истощению природных ресурсов.

- а) сокращение объемов геолого-разведочных работ;
- в) вторичное использование многих видов сырья;
- г) замена природных материалов композитивными материалами.
- б) снижение материалоемкости и энергоемкости готовой продукции;

16. Найдите соответствие в какие интеграционные объединения входят указанные страны?

- а) - Северо-Американские страны: США, Канада, Мексика 1. АСЕАН
- б) - страны Латинской Америки 2. НАФТА
- в) - страны переходной экономики 3. АТЕС
- г) - страны Юго-Восточной Азии 4. МЕРКОСУР
- д) - Китай, Канада, США, Россия, Чили, Аргентина, Япония 5. СНГ

17. Определите соответствие, для каких стран мира характерен данный удельный вес населения мира:

- А) 16% 1. страны с переходной экономикой
- Б) 76% 2. промышленно развитые страны
- В) 8% 3. развивающиеся страны

18. Какая из названных тенденций преобладает в структуре населения мира?

- в) высокая доля детских возрастов в развивающихся странах.
- а) демографическое омоложение;
- б) демографическое старение;

19. Что сделали страны ОПЕК на мировом рынке нефти в борьбе с международным нефтяным картелем?

- б) установили новые цены;
- а) сохранили неизменный уровень цен;
- в) снизили справочную цену.

20. Исходя из каких принципов формируется цена на минеральное сырье в условиях мирового рынка?

- а) цена определяется худшими условиями разработок;
- б) цена определяется лучшими условиями разработок;
- в) цена определяется средними условиями разработок;

21. В чем особенность отраслевой структуры занятости в развитых странах мира?

- а) снижается удельный вес занятых людей в сельском хозяйстве;
- б) снижается удельный вес занятых людей в промышленности;
- в) растет доля занятых людей в сфере услуг;
- г) растет доля занятых людей в сфере бизнеса;
- д) растет доля занятых людей в юриспруденции.

22. Какая тенденция доминирует в структуре занятых в странах с переходной экономикой?

- а) рост занятости в бизнесе;

- б) рост занятости в сфере услуг;
- в) высокий удельный вес занятых людей в сельском хозяйстве;
- г) рост занятости в строительстве.

23. В каких регионах мира и почему сосредоточено больше всего рабочих-эмигрантов?

- а) США, б) Канада; в) Западная Европа; г) Западная Азия; д) Африка, е) Япония.

24. Какая из стран мира и почему получает больший доход от использования труда эмигрантов?

- А) США; б) Испания; в) Португалия; г) Египет; д) Израиль.

25. В какие из стран мира и почему в большей степени направляются эмигранты из России?

- А) Греция; б) Испания; в) Германия; г) Израиль; д) Польша; е) США; и) Англия.
в), г), е)

26. В каких регионах России заметно присутствие иностранных работников?

- а) Иваново; б) Москва; в) Ростовская область; г) Приморский край; д) Рязань; ж) Новгород.

27. Какая из указанных отраслей экономики доминирует в производстве стоимости Валового мирового продукта?

- А) сельское хозяйство; б) промышленность;
В) сфера услуг; Г) бизнес.

28. Выделите из перечисленных сфер хозяйственной деятельности те, которые имеют прямое отношение к аграрно-промышленному бизнесу?

- а) промышленность, производящая средства производства для сельского хозяйства;
б) сельское хозяйство;
в) отрасли по переработке, хранению и сбыту продукции;
г) химическая промышленность;
д) строительная индустрия.

29. Почему производство в АПК промышленно развитых стран более высоко эффективно в отличие от стран с переходной экономикой?

- а) высокий уровень механизации, автоматизации производства;
в) высокое развитие сферы переработки и реализации продукции.
г) высокий уровень поддержки со стороны государства.
б) высокий удельный вес сельского хозяйства в АПК

30. Кто лидирует в мире по производству зерновых на душу населения?

- а) Канада;
б) Австралия;
в) США;
г) Россия;
д) Венгрия.

31. Какие сдвиги произошли в топливно-энергетическом комплексе мирового хозяйства?

- а) потребление первичных энергоресурсов возросло в развитых странах;
б) потребление первичных энергоресурсов осталось неизменным в развитых странах, но уменьшилось в развивающихся странах;
в) потребление первичных энергоресурсов возросло в развивающихся странах, но уменьшилось в развитых странах.

32. Какие тенденции в производстве энергоресурсов проявились в мировой экономике и в России?

- а) рост добычи газа, нефти;
б) рост добычи угля, газа;
в) снижение добычи газа, нефти, угля.

33. Какие из стран мира доминируют в производстве нефти?

- а) США; б) Канада; в) Саудовская Аравия; г) Китай; д) Россия; е) страны ОПЕК.

34. Какая из указанных стран мира доминирует в производстве газа?

- а) США; б) Канада; в) Россия; г) Нидерланды.

35. Какие страны мира доминируют в производстве угля?
а) США; б) Германия; в) Китай; г) Россия; д) Индия.
36. Какие страны мира доминируют в производстве электроэнергии?
а) Япония; б) Китай; в) Россия; г) США; д) Канада; е) Франция.
37. Какая из отраслей экономики доминирует в создании стоимости мировой промышленной продукции?
а) химическая промышленность; б) машиностроение; в) металлургия; г) транспорт.
38. Какая из стран мира занимает первое место в судостроении?
а) Япония; б) США; в) Англия; г) Южная Корея; д) Китай.
39. Какая из стран мира занимает первое место в производстве автомобилей?
а) США; б) Польша; в) Бразилия; г) Япония; д) Франция.
40. В каких странах мира наиболее развит военно-промышленный комплекс?
а) Китай; б) Япония; в) Индия; г) Россия; д) США; е) Англия; ж) Франция;
з) Германия; и) Израиль; к) Аргентина.
41. Какая основная тенденция в мире наблюдается в военных расходах?
а) рост; б) стабилизация; в) снижение.
42. Какая из стран мира в настоящее время может производить полный комплекс современного вооружения?
а) Япония; б) Китай; в) Россия; г) США; д) Франция.
43. Какой товар доминирует на рынке вооружения?
а) готовые изделия; б) комплектующие изделия; в) продажа лицензий;
г) соглашение на модификацию военной техники.
44. Какой из видов мирового транспорта доминирует в структуре пассажирооборота?
а) железнодорожный; б) автомобильный; в) воздушный; г) морской, речной.
45. Какая страна лидирует в наличии персональных компьютеров на 1000 жителей.
а) Япония; б) Германия; в) США; г) Великобритания; д) Россия.
46. В какой из перечисленных стран наиболее слабо развит туризм?
а) Франция; б) Испания; в) Греция; г) Австрия; д) США; е) Россия.
47. Что нового привнесла "зеленая революция"?
А)-применение новых агротехнологических приемов в сельском хозяйстве,
Б)-выведение новых сортов зерновых в зонах рискованного земледелия,
В)использование химических средств защиты растений.
48. Какие результаты получили страны "Третьего мира" от внедрения мероприятий "зеленой революции"?
а) разрушилось традиционное сельское хозяйство;
б) был преодолен дефицит продуктов питания;
в) создался дефицит питания.
49. Какие характеристики дают понимание сущности "безработица"?
а) потеря места работы, б) неполная занятость, в) частичная занятость, г) отсутствие средств к жизни.
50. В каких из указанных стран самая высокая безработица?
а) Германия; б) Франция; в) Испания; г) Индия; д) США.
51. В каких из указанных стран мира самая низкая безработица?
а) Россия; б) Польша; в) Болгария; г) Сингапур; д) Таиланд; е) Южная Корея.
53. Сущность финансовых ресурсов мира составляет -

а) совокупность финансовых ресурсов всех стран; б) совокупность международных финансовых организаций и центров мира; в) финансовые ресурсы, используемые в международных экономических отношениях; г) реальный и денежный капитал.

54. Основные элементы финансовых ресурсов мира - это

а) финансовые рынки; б) золотовалютные запасы (резервы ЗВР); в) долговые ценные бумаги; г) банковские кредиты. д) финансовая помощь в форме кредитов и грантов;

55. Финансовый рынок мира это -

а) финансово-кредитные учреждения, организации; б) заемщики и продавцы финансовых ресурсов; в) продавцы и покупатели финансовых ресурсов; г) денежный рынок (краткосрочный и долгосрочный).

56. Основные элементы мирового финансового рынка - это .

а) валютный рынок; б) рынок акций; в) кредитный рынок;
г) рынок страховых услуг; д) рынок банковских кредитов; е) рынок "горячих" денег.

57. Мировой кредитный рынок это - это

а) рынок долговых ценных бумаг (вексель, облигации);
б) рынок банковских кредитов (ссуды, займы);
в) рынок евродолларов
г) рынок ГКО.

58. Оффшорная зона (центр) - это

а) территория с налоговыми и валютными льготами; б) страны - мировые финансовые центры; в) рынок евродолларов.

59. Определите, что такое либерализация финансовых услуг

а) глобализация финансового рынка;
б) ограничения в движении капиталов;
в) снятие ограничений на деятельность иностранных кредитно-финансовых учреждений на территории определенной страны.

60. Определите, уровень золотовалютных резервов для страны, принятый в мире.

а) трехмесячный объем импорта товаров и услуг в золоте и валюте;
б) монетарное золото в казначействах страны;
в) международная валюта СДР;
г) иностранная валюта, вложенная в ценные бумаги в иностранных банках;

61. Определите, что такое дефолт?

а) отказ страны от обязательств по обслуживанию внутренних и внешнедолговых обязательств перед инвесторами;
б) нехватка золотовалютных резервов;
в) политика управления внешним долгом.

62. Определите, как выглядит структура внешнего долга в мировой экономике?

а) долг международным организациям;
б) долг правительствам; в) долг частным банкам, фирмам;
г) долг частным лицам; д) долг международным картелям.

63. Определите, что такое реструктуризация внешнего долга

а) конверсия долга в акции национальных фирм;
б) списание части долга; в) выкуп своего долга со скидкой за наличные;
г) отсрочка в выплате долга и рассрочка выплат. д) отказ в кредитовании стран;

64. Определите основные показатели, употребляемые при оценке научно-технического потенциала страны.

а) количество нобелевских премий;
б) количество национальных патентных заявок;
в) объем продаж наукоемкой продукции.

65. Определите страны мира с высоким уровнем научно-технического потенциала

а) Япония; б) Россия; в) Германия; г) Франция; д) США; е) Англия; ж) Канада;

66. Механизм мирового хозяйства (найдите ошибочный ответ)

- в) процесс координации национальных экономик.
- а) совокупность методов и форм регулирования хозяйственных процессов в мировой экономике;
- б) организационно-правовые документы, организации, обуславливающие воспроизводственный процесс в экономическом развитии стран мира;

67. Функции механизма мирового хозяйства (найдите ошибочный ответ)- это:

- а) регулирование внутренних и внешних рынков стран.
- б) реализация отношений собственности;
- в) регулирование пропорций мирового производства;
- г) разрешение противоречий между производительными силами и производственными отношениями в мировом масштабе;

68. Инструменты механизма мирового хозяйства (найдите ошибочный ответ).

- а) стремление ТНК получить прибыль
- б) система ценообразования; д) миграция рабочей силы;
- ж) государственное регулирование. в) учетные ставки ссудного капитала;
- е) обмен национальных валют; г) нормативные акты международного права

69. Элементы структуры механизма мирового хозяйства (найдите ошибочный ответ).

- а) Римский клуб; б) хозяйственные объединения (ТНК, ТНБ, интеграционные объединения);
- в) межгосударственные организации (ВТО, МВФ);
- г) большая семерка; д) предпринимательские международные организации (трехсторонняя комиссия, тихоокеанский экономический совет);
- е) Чейз Манхэттен банк.

70. Мировой экономический порядок это (найдите ошибочный ответ)

- а) международную валютную систему; б) общемировую торговую систему;
- в) международные принципы налогообложения; г) ВТО, ГАТТ, МВФ;
- д) Большая семерка, КОКОМ.

71. Политика протекционизма в торговле (найдите ошибочный ответ)

- а) приводит к кризису или дефициту.
- б) способствует развитию национальной экономики;
- в) сдерживает развитие национальной экономики;

72. Фритредерство это (найдите ошибочный ответ)

- а) свободная торговля;
- б) ограничение импорта административными мерами;
- в) эмбарго на продукцию промышленности.
- а) свободная торговля;

73. Оцените конкурентоспособность (плюсы или минусы) национальной экономики исходя из

- 1. Низкая цена факторов производства.
- 2. Сырьевая направленность экспорта.
- 3. Рост энергоемкости экономики.
- 4. Утечка "умов".
- 5. Повсеместного спроса на зарубежную продукцию.

74. Антидемпинговые расследования - это есть....

- а) запрет на ввоз продукции по низким ценам из одной страны в другую.
- б) поощрение импорта;
- в) поощрение экспорта;

75. Свободная экономическая зона - это есть....

- а) зона свободной торговли, в которой отменены пошлины и ограничения.
- б) склад с импортной продукцией в порту;
- в) свободная внешнеторговая зона, в которой действует отсрочка платежа таможенных пошлин;

г) свободная промышленная зона, в которой действует режим беспошлинного ввоза и вывоза товаров;

76. Транснациональная корпорация (ТНК) - это есть....

- а) монополия с национальным капиталом и международной сферой деятельности; б) многонациональная корпорация;
- в) диверсифицированная компания, занимающая разные ниши в бизнесе.

77. ОПЕК - это есть.....

- а) объединение нефтедобывающих 24 стран мира -экспортеров нефти
- б) это нефтедобывающие страны Саудовской Аравии,
- в) Это нефтедобывающие страны Северной Африки

78. Международный валютный фонд - это есть

- а) Международная финансово-кредитная организация, осуществляющая кредитование стран в периоды кризисов
- б) это всемирный банк,
- в) это одна из организаций ООН

79. Парижский клуб кредиторов - это есть

- а)Международная организация стран-кредиторов
- б) объединение крупных банков разных стран
- в) это объединение банков стран зоны франка

80. Лондонский клуб кредиторов - это есть

- а) Международная организация частных банков-кредиторов
- б) объединение банков стран зоны фунта стерлинга,
- в) объединение МВФ и МБРР

81. Допишите понятийные слова, используемые в мировой экономике.

- а) торговые.....б)торговый.....в)Третий..... г) трудовые.....
- д)третичный.....е)таможенный.....и)Общий.....
- к)Международный....., л) либерализация.....м). Всемирная.....

82. Каким образом ТНК выстраивают свою стратегию на российском рынке?

- а) скупают контрольные пакеты акций;
- б) оказывают услуги в общепите;
- в) строят новые предприятия;
- г) оказывают помощь низкорентабельным предприятиям;
- д) скупают земельные участки.

83. В какие отрасли российской экономики инвестируется иностранный капитал?

- а) в сырьевые отрасли;
- б) в легкую и пищевую промышленность;
- в) в сферу услуг
- г) в машиностроение;
- д) в ВПК.

84. В каких отраслях российской экономики сформировались ТНК?

- б) в добывающих отраслях;
- а) в ТЭК;
- в) в легкой и пищевой отраслях;
- г) в сфере услуг.

85. Дайте правильный ответ. Финансово-промышленные группы это:-

- в) промышленные предприятия и банки,
- а) совокупность юридических лиц, объединивших свои активы для реализации инвестиционных проектов;
- б) международные банки;

86. Какую цель преследуют страны, объединяясь в интеграционные объединения?

- а) развитие региональной экономики;
- б) повышение конкурентоспособности;
- в) облегчение движения товаров, капитала, услуг, рабочей силы;

г) обеспечение условий для функционирования межнациональных корпораций.

87. Выделите формы интеграции в ЕЭС.

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) экономический союз;
- г) валютный союз;
- д) политический союз;
- е) военный союз.

88. Найдите соответствие

- 1. ЭКЮ, а) единая расчетная валюта во внешнеторговых отношениях ЕС.
- 2. СДР б) специальные права заимствования;
- 3. ЕВРО в) коллективная денежная единица, деньги на счетах, банкноты и монеты.

89. ОЭСР - организация экономического сотрудничества и развития включает:

- а) 29 стран; б) специализированные комитеты, экспертные комиссии по решению социально-экономических проблем;
- в) международные центры исследования нововведений; г) комиссию ВПК.

90. Какие из стран бывшего СССР являются членами ВТО?

- а) Украина, Белоруссия;
- б) Россия; в) Киргизия;
- г) Латвия; д) Эстония, е) Литва;

91. Что должна сделать Россия для вступления в ВТО?

- а) направить заявку на вступление в ВТО;
- б) либерализовать внешнеторговый режим;
- в) привести свое внешнеторговое законодательство в соответствии с принципами ВТО;
- г) принять обязательства в области тарифов и пошлин;
- д) имеет право проводить ограничительно политику протекционизма.

92. Какие организации входят во Всемирный банк?

- а) международная ассоциация развития;
- б) международная финансовая корпорация;
- в) международное агентство по гарантированию инвестиций;
- г) международный банк реконструкции и развития;
- д) Европейский банк реконструкции и развития.
- е) мировой валютный фонд;

93. Какие функции выполняет ФАО?

- в) ликвидация голода;
- г) осуществляет "зеленую революцию";
- а) содействие развитию сельских районов;
- б) содействие улучшению жизни сельского населения;
- д) координирует работу национальных АПК.

94. Что охраняет ВОИС?

- а) золото в национальных банках; б) природные ресурсы; в) интеллектуальную собственность;
- г) права на изобретения; д) товарные знаки.

95. Какие цели преследует МОН?

- а) соблюдение прав человека; в) полную занятость людей; б) поощрение социально-экономических программ;
- в) полную занятость людей; г) конкуренцию между предпринимателями; д) получение прибыли.

96. Выделите общие признаки глобальных проблем мировой экономики.

- а) затрагивают интересы большинства человечества; б) угрожают человечеству гибелью цивилизации; в) требуют совместных действий;
- г) взаимосвязаны между собой; д) надуманные проблемы идеологами постиндустриальной формации.

97. Какие из перечисленных проблем Вы относите к мировым глобальным проблемам?

а) бедность и отсталость развивающихся стран; б) конверсия; в) продовольственная проблема;
г) истощение природных ресурсов; д) энергетический кризис; е) нерациональное природопользование;
ж) утилизация отходов; з) демографический рост; и) устойчивое развитие;

98. Что такое мировой кризис

- А) Это кризис в национальной экономике
- Б) Это кризис в ведущих отраслях экономики
- В) Это кризис, охвативший большинство стран мирового хозяйства

99. Из каких фаз состоят мировые кризисы?

- а) кризис; б) депрессия; в) оживление;
- г) бум; д) цикл; е) сжатие.

100. Каковы перспективы мировой экономики?

- а) "у США нет будущего"; б) "все, что могло быть изобретено, уже изобретено"; в) увеличение информационно-коммуникативных технологий; г) расширение сферы компьютеров;
- д) рост генной инженерии; е) экология станет центральной наукой; ж) основной тенденцией станет глобализация, рост мегаэкономики.

101. В чем уникальность российского природного комплекса?

- а) занимает значительную территорию;
- б) имеет в недрах все элементы таблицы Менделеева;
- в) располагает самой протяженной береговой линией в мире;
- г) страна занимает последние места в рейтинге конкурентоспособности.

102. Чем характеризуется современное состояние экономики России?

- а) страна находится в глубоком кризисе,
- б) страна выходит из кризиса,
- в) в стране начинается экономический рост,
- г) в стране начинаются техногенные катастрофы.

103. Дайте определение понятию "трудовые ресурсы мирового хозяйства".

- А) все занятые в общественном производстве,
- Б) население в трудоспособном возрасте
- В) часть населения мира обладающая физическими и интеллектуальными способностями, необходимыми для полезной деятельности в общественном производстве

104. Назовите основные теории мировой экономики.

- А) теория стадий экономического роста
- Б) теория индустриального и постиндустриального развития общества
- В) теория столкновения цивилизаций
- Г) теория абсолютных и относительных преимуществ
- Д) теория земельной ренты

105. Что такое мировые цены ?

- А) мировые цены это внешнеторговые цены,
- Б) мировые цены это усредненные цены
- В) цены мировых товарных рынков или крупных экспортно-импортных сделок, заключаемых в основных центрах мировой торговли

106. Назовите основные товарные рынки в мировой торговле.

- А) нефтяной рынок
- Б) рынок металлов
- В) продовольственный рынок Г) рынок услуг Д) туристический рынок

107. Назовите международные валютно-кредитные, финансовые организации.

- А) МВФ
- Б) ВБ
- В) Парижский клуб Г) Лондонский клуб Д) МОТ
- Е) ФАО

108. Дайте определение понятию "валютный кризис"

- А) резкое падение курса национальной валюты
- Б) падение национальной валюты, определяемое уровнем 25%,
- В) шок на фондовом рынке Г) кризис охвативший большинство стран мира.

109. Что такое ГАТТ/ВТО?

- А) это международная организация, регулирующая мировую торговлю Б) это международная организация, контролирующая уровень монополизма стран в экономике
- В) это международная организация, осуществляющая финансово-кредитные операции для поддержки развития стран Третьего мира.

110. Назовите автора теории абсолютных преимуществ в мировом хозяйстве.

- а) Маркс, б) Рикардо, в) Сэй, г) Смит

111. Назовите автора теории относительных сравнительных преимуществ в мировой торговле.

- а) Смит, б) Мальтус, в) Рикардо, г) Маркс

112. Назовите автора теории "длинных волн" экономической конъюнктуры

- а) Кейнс, б) Кэне, в) Кондратьев, г) Кузнец

113. Назовите авторов теории постиндустриального развития

- а) Арон, б) Ростоу, в) Белл, г) Фукуяма, д) Тоффлер

114. Голландская болезнь в экономике это:

- а) это болезнь экономического развития
- б) это доминирование импорта в экономике страны
- в) это падение роли традиционных отраслей в экономике вследствие разработки новых видов полезных ископаемых и их вывоз на мировой рынок.

115. Что такое "экономическое чудо" в мировой экономике?

- а) это рост экономики вследствие богатства ресурсов
- б) это рост экономики вследствие высокой конъюнктуры мирового рынка
- в) это рост экономики вследствие эффективного использования всех ресурсов и высокой производительности труда, имения нации концентрироваться на реальных экономических проблемах.

116. Что такое "глобализация" в мировой экономике?

- а) это мировая интернационализация национальных экономик
- б) это развитие мировых торговых отношений
- в) это засилие американского финансового капитала в мировой экономике

117. Что такое теневая экономика?

- а) это черный рынок
- б) это засилие криминалитета в экономике
- в) это нелегальная экономика, уходящая из-под налогообложения

118. Что такое "поправка Джексона -Веника"?

- а) это дискриминация экономики России под предлогом якобы запрета выезда евреев в Израиль
- б) это дискриминация экономики СССР со стороны США и других развитых стран
- в) это действия еврейского лобби в американском правительстве

119. Что такое "горячие деньги"?

- а) это ажиотажный спрос на иностранную валюту
- б) это валюта, пересекающая национальные границы с целью получения высокой выгоды
- в) это интервенция государства на мировом валютном рынке

120. Что такое "валютные интервенции"?

- а) это политика национального банка на валютном рынке
- б) это проникновение валют других стран в Россию
- в) это скупка или продажа иностранной валюты на денежном рынке

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)				
Экзамен не предусмотрен				
5.4. Методика оценки освоения дисциплины				
<p>Зачет - Если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует системность и глубину знаний по дисциплине, умение ориентироваться в проблемах; - использует специальную терминологию в соответствии с содержанием раздела, формулирует и обосновывает собственную точку зрения на освещаемую проблему, критически относится к освоенной информации; - владеет тезаурусом в рамках дисциплины; умеет провести параллель между смежными дисциплинами; умеет стилистически правильно излагать материал, обосновывает и аргументирует свой ответ. <p>Незачет - Если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует неглубокие, неполные знания по вопросам; неточно использует научную терминологию; слабо владеет тезаурусом дисциплины; дает недостаточно последовательный ответ допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно; или - демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках вопросов и заданий; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, которые не может исправить самостоятельно; или - демонстрирует отсутствие знаний; - не ответил на вопросы или затрудняется выполнять практические задания; - демонстрирует неумение грамотно выстроить свой ответ, неумение доказать свою позицию. 				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Р.И. Хасбулатов	Мировая экономика: учебник для вузов	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE» Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985	Юрайт, 2019
Л 1.2	Рыбина З.В.	Мировая экономика : учебное пособие для вузов	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE» Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494455	Директ-Медиа, 2021
6.1.2 Дополнительная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	Дерен, В. И.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE» Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560859	Юрайт, 2021
6.1.3 Методические разработки				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год

Л 3.1	Самарина В.П.	Мировая экономикаРабо чая тетрадь	НТБ СТИ НИТУ «МИСиС»	СТИ НИТУ «МИСиС», 2022
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э2	Консультант Плюс http://www.consultant.ru/			
6.3. Перечень программного обеспечения				
П 1	MicrosoftWindows			
П 2	Microsoft Office			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
И 1	— Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
7.1	Учебная аудитория Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска магнитно-маркерная, - компьютер, - мультимедиа-проектор, - экран.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Учебная аудитория № 305 Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска аудиторная, - компьютер для преподавателя, - компьютеры – 10 шт., - мультимедиа-проектор, - экран. Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> - MicrosoftWindows, - MicrosoftOffice. В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
<p>Главная задача лекций дисциплины «Мировая экономика» дать необходимый учебный материал по конкретной теме и поставить главные проблемы.</p> <p>Структура лекционного курса включает в себя вступительную, основную и заключительную части.</p> <p>Каждая лекция разрабатывается с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характера, состава и уровня подготовки аудитории; – что и в каком объеме было изучено студентами ранее по родственным дисциплинам; – в определении места изучаемой дисциплины в учебном процессе подготовки студента. <p>Содержание лекции должно быть предварительно освещено в начале занятия в соответствии с планом лекции.</p> <p>Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной деятельности в сфере самоорганизации и самообразования.</p> <p>После изучения всех разделов дисциплины необходимо выполнить контрольное тестирование.</p>